

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

La Qualificazione del Formatore Docente

Durata: 24 ore (suddivise in 6 moduli da 4 ore ciascuno)

Obiettivi del Corso

Sviluppo delle competenze chiave previste dal Decreto Interministeriale 06/03/2013

- Acquisizione di una solida base di conoscenze sui principali strumenti normativi, tecnici e organizzativi per la sicurezza sul lavoro.
- Consolidamento della capacità di trasferire efficacemente tali conoscenze nei percorsi formativi rivolti ai lavoratori.

Potenziamento delle metodologie formative per il coinvolgimento attivo dei discenti

- Utilizzo competente di metodologie didattiche attive, come simulazioni, gamification e role-playing, per mantenere un alto livello di attenzione e interazione tra i partecipanti.
- Capacità di adattare le tecniche formative a seconda dei destinatari e del contesto operativo.

Applicazione dei contenuti teorici ai contesti formativi reali

- Traduzione delle conoscenze teoriche in attività pratiche e simulazioni che riproducono situazioni lavorative quotidiane e scenari critici.
- Gestione efficace delle problematiche organizzative e logistiche tipiche della formazione sulla sicurezza, come la diversità dei partecipanti o le specificità di settore.

Miglioramento delle capacità relazionali e comunicative

Incremento delle competenze interpersonali, con particolare attenzione all'empatia, all'ascolto attivo e alla gestione dei conflitti, per facilitare il processo di apprendimento.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 08 del 06/12/2024
Pagina 1 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

Programma

Moduli Didattici

Modulo 1: Struttura del Cervello e Neurobiologia delle Emozioni (4 ore)

Premessa

Questo modulo è progettato per fornire ai partecipanti una comprensione generale delle principali strutture cerebrali e delle loro funzioni, con particolare attenzione ai meccanismi che influenzano il comportamento e l'apprendimento.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di fornire conoscenze teoriche e pratiche che supportino competenze trasversali utili in ambito formativo e professionale.

Argomenti

- La struttura del cervello: analisi delle principali aree cerebrali e delle loro funzioni.
- La comunicazione tra neuroni: meccanismi di trasmissione dell'informazione a livello sinaptico.
- Il sistema limbico e il processamento delle emozioni: come le emozioni influenzano il comportamento e l'apprendimento.
- Memoria e apprendimento: i processi cognitivi coinvolti nell'acquisizione e nel richiamo delle informazioni.

Modulo 2: Andragogia ed Elementi di Didattica (4 ore)

Premessa

Questo modulo è progettato per aiutare i partecipanti a comprendere i principi dell'andragogia e le strategie didattiche più efficaci per l'apprendimento degli adulti, con particolare attenzione alla gestione delle dinamiche in aula.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di trasmettere strumenti pratici e adattabili che facilitino il ruolo del formatore come facilitatore dell'apprendimento, favorendo la gestione di situazioni e interlocutori difficili.

Argomenti

- La percezione del rischio nell'adulto: come gli adulti valutano i pericoli e prendono decisioni basate sull'esperienza.
- Il formatore come facilitatore: tecniche per adottare un approccio discente-centrico, superando il tradizionale modello docente-centrico.
- Strategie per gestire situazioni difficili: come affrontare e risolvere conflitti o resistenze in aula.
- Introduzione alla realtà aumentata e virtuale: panoramica delle tecnologie immersive e delle loro applicazioni formative.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 08 del 06/12/2024
Pagina 2 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

Modulo 3: Progettazione Didattica e Metodologie Innovative (4 ore)

Premessa

Il modulo si propone di esplorare l'evoluzione degli strumenti per la progettazione di presentazioni formative, analizzando i limiti delle soluzioni tradizionali, come PowerPoint e Mentimeter, e introducendo alternative innovative. Strumenti come Canva Pro, con funzionalità intuitive, template avanzati e AI per automatizzare i processi creativi e Safety Culture, che unisce metodologie di gestione dei rischi con AI per analisi predittive e monitoraggio in tempo reale.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è fornire ai partecipanti le competenze necessarie per massimizzare l'efficacia comunicativa delle lezioni, utilizzando tecniche didattiche avanzate capaci di favorire l'apprendimento attivo e il coinvolgimento dei discenti.

Argomenti

- Tecniche didattiche avanzate: approcci e strumenti innovativi per stimolare l'apprendimento attivo e favorire il coinvolgimento dei partecipanti.
- Apprendimento ludico attraverso il gioco di ruolo: come utilizzare scenari interattivi per rendere le sessioni formative più dinamiche.
- Progettazione di presentazioni efficaci: utilizzo di tecnologie per creare contenuti visivi e testuali accattivanti, ottimizzando sia l'aspetto grafico sia la comunicazione complessiva.
- Integrazione dell'Intelligenza Artificiale: automazione nella creazione di design personalizzati, suggerimenti per i contenuti delle slide e strategie per massimizzare l'impatto visivo e informativo delle presentazioni.

Modulo 4: Strumenti Immersivi e Gamification (4 ore)

Premessa

Questo modulo è progettato per introdurre i partecipanti alle tecnologie immersive, come la realtà aumentata e virtuale, e alle tecniche di gamification, evidenziando il loro utilizzo per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti e interattive.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di fornire esempi pratici e strumenti utili per integrare queste metodologie innovative nei contesti formativi.

I contenuti del modulo sono sviluppati in conformità a quanto previsto al punto 4, lettera d), dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011, che incoraggia l'utilizzo di metodologie di apprendimento innovative, valorizzando linguaggi multimediali e strumenti informatici per migliorare la qualità della formazione e rendere l'apprendimento più efficace e accessibile.

Argomenti

- Introduzione alla Gamification e serious games: uso di meccaniche di gioco per incentivare apprendimento e coinvolgimento.
- Realtà Virtuale: la preparazione emotiva all'azione.
- Approfondimento sulla realtà aumentata e virtuale: differenze, vantaggi e applicazioni delle tecnologie immersive.
- Simulazioni in VR/MR: esercitazioni pratiche in ambienti virtuali per apprendere attraverso esperienze immersive.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 08 del 06/12/2024
Pagina 3 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

Modulo 5: Comunicazione Efficace e Public Speaking (4 ore)

Premessa

Questo modulo è progettato per sviluppare competenze comunicative efficaci e strategie di gestione dei conflitti, con un focus su come progettare e valutare interventi formativi di successo.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di offrire tecniche applicabili per migliorare la qualità delle interazioni in aula e il monitoraggio dei risultati formativi.

Argomenti

- Gli assiomi della comunicazione: principi fondamentali per una comunicazione chiara ed efficace.
- Tecniche di comunicazione e gestione dei conflitti: strumenti per migliorare il dialogo e risolvere contrasti in aula.
- Intelligenza emotiva: strumenti per migliorare il dialogo e le relazioni in aula.
- Elementi di public speaking: gestione delle emozioni e tecniche di esposizione.

Modulo 6: Valutazione e Consolidamento delle Competenze (4 ore)

Premessa

Questo modulo chiude il percorso con esercitazioni pratiche e attività di auto valutazione dei project work, finalizzate a consolidare le competenze acquisite e a verificare l'efficacia dell'apprendimento.

Obiettivi specifici

L'obiettivo di questo modulo è fornire ai partecipanti strumenti pratici per valutare l'apprendimento, consolidare le competenze acquisite durante il percorso formativo e applicarle attraverso la realizzazione e presentazione di project work.

Argomenti

- Il Responsabile del Progetto Formativo: competenze e ruolo nella gestione e coordinamento delle attività formative.
- Progettazione Formativa: principi base di macro e micro progettazione per strutturare e realizzare un percorso formativo efficace.
- Presentazione individuale di un project work che integri le competenze apprese.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 08 del 06/12/2024
Pagina 4 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

Aspetti Metodologici, Didattici e Organizzativi

Metodologia Didattica	La metodologia didattica del corso si basa su un approccio pratico e interattivo, progettato per coinvolgere attivamente i partecipanti e facilitare l'apprendimento. Le lezioni frontali sono integrate da attività guidate che stimolano il confronto e la partecipazione attiva dei discenti. Gli strumenti utilizzati includono: <ul style="list-style-type: none">• Simulazioni pratiche per applicare i concetti teorici appresi a scenari realistici.• Discussioni di gruppo per promuovere lo scambio di idee e approcci.• Esercitazioni e role-playing per migliorare la comprensione e l'applicazione delle conoscenze.
Docenti	I docenti sono esperti qualificati ai sensi del Decreto Interministeriale del 06 marzo 2013. Sono laureati e specializzati in comunicazione efficace, gestione delle risorse umane e metodologie didattiche per formatori, con particolare riferimento alla sicurezza sul lavoro.
Registro	È stato predisposto un Registro delle Presenze cartaceo, dove ogni partecipante apporrà la propria firma all'inizio e alla fine di ciascuna sessione formativa. Per ottenere l'attestato finale, è necessario garantire una presenza pari almeno al 90% del monte ore complessivo.
Box Digitale	Ad ogni partecipante sarà fornito un Box Digitale personalizzato, contenente materiali didattici, documenti, slide ed esercitazioni pratiche. Il Box Digitale sarà accessibile tramite una piattaforma online dedicata, garantendo la possibilità di consultare e scaricare i materiali entro sette giorni dal termine del corso.
Crediti Formativi	Questo corso dà diritto a 24 ore di crediti formativi per ASPP e RSPP, come previsto dall'Accordo Stato Regioni del 07/07/2016, ed è valido come aggiornamento per dirigenti, preposti, lavoratori, DLSP, CSP/CSE e formatori sulla sicurezza ai sensi del D.I. 6/3/13.
Attestato di Frequenza e Verifica dell'Apprendimento	Al termine del corso, sarà rilasciato un Attestato individuale numerato e autenticato da CNAI, previa verifica dell'apprendimento tramite test a risposta multipla. Il test si considera superato con almeno il 70% di risposte corrette.
Soggetto Formatore	Il Coordinamento Nazionale Associazioni Imprenditori (CNAI), operante su tutto il territorio nazionale, è soggetto ope legis (art. 32, comma 4 del D.Lgs. 9 Aprile 2008, n. 81, e Accordo Stato Regioni del 07/07/2016).
Coffee break e pranzo	I coffee break e il pranzo sono compresi nella quota di partecipazione al corso.
Luogo di svolgimento	Il corso si svolgerà presso S&I Management And Training , situato in Via Francesco Franchi 5, 64100 Teramo (TE) , in prossimità del Polo INAIL. Come raggiungere la sede In auto: <ul style="list-style-type: none">• da A24 (Autostrada Roma-Teramo): prendere l'uscita Teramo Est. Seguire le indicazioni per il centro città e poi per il Polo INAIL; la sede è a pochi minuti dall'uscita.• Da A14 (Autostrada Adriatica): uscire al casello Mosciano Sant'Angelo-Giulianova-Teramo. Seguire le indicazioni per Teramo e imboccare la SS80 in direzione Teramo. Una volta in città, proseguire verso l'uscita Teramo Est e seguire le indicazioni per il Polo INAIL; Via Francesco Franchi è facilmente raggiungibile da questa uscita e dispone di parcheggi gratuiti nelle immediate vicinanze. In treno: arrivare alla stazione ferroviaria di Teramo, distante circa 10 minuti in auto dalla sede. Utilizzare taxi o servizi di trasporto pubblico per raggiungere la destinazione. In autobus: Utilizzare linee urbane disponibili con fermata nelle vicinanze della struttura. Coordinate geografiche (per GPS): <ul style="list-style-type: none">• Latitudine: 42.651531• Longitudine: 13.700117 

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 08 del 06/12/2024
Pagina 5 di 5