

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

La Qualificazione del Formatore Docente

Durata: 24 ore (suddivise in 6 moduli da 4 ore ciascuno)

Obiettivi del Corso

Sviluppo delle competenze chiave previste dal Decreto Interministeriale 06/03/2013

- Acquisizione di una solida base di conoscenze sui principali strumenti normativi, tecnici e organizzativi per la sicurezza sul lavoro.
- Consolidamento della capacità di trasferire efficacemente tali conoscenze nei percorsi formativi rivolti ai lavoratori.

Potenziamento delle metodologie formative per il coinvolgimento attivo dei discenti

- Utilizzo competente di metodologie didattiche attive, come simulazioni, gamification e role-playing, per mantenere un alto livello di attenzione e interazione tra i partecipanti.
- Capacità di adattare le tecniche formative a seconda dei destinatari e del contesto operativo.

Applicazione dei contenuti teorici ai contesti formativi reali

- Traduzione delle conoscenze teoriche in attività pratiche e simulazioni che riproducono situazioni lavorative quotidiane e scenari critici.
- Gestione efficace delle problematiche organizzative e logistiche tipiche della formazione sulla sicurezza, come la diversità dei partecipanti o le specificità di settore.

Miglioramento delle capacità relazionali e comunicative

Incremento delle competenze interpersonali, con particolare attenzione all'empatia, all'ascolto attivo e alla gestione dei conflitti, per facilitare il processo di apprendimento.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 10 del 05/05/2025
Pagina 1 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

Programma

Moduli Didattici

Modulo 1: Percezione del Rischio e meccanismi cognitivi (4 ore)

Premessa

Questo modulo offre una comprensione funzionale delle strutture cerebrali coinvolte nella gestione delle emozioni, del comportamento e dell'apprendimento, per aiutare i formatori a comprendere come si sviluppa (o si indebolisce) la percezione del rischio nei lavoratori.

Obiettivi specifici

Acquisire nozioni di base su come il cervello umano elabora stimoli legati al pericolo, quali fattori ne modulano la percezione e quali implicazioni questo ha nel contesto formativo della sicurezza sul lavoro.

Argomenti

- Presentazione individuale di un project work: mettiamo subito in pratica il “sapere esperienziale”. Il p.w. sarà ripetuto a fine corso che le tecniche didattiche acquisite.
- Come funziona il cervello quando percepiamo un pericolo: una panoramica sulle aree coinvolte nelle decisioni rapide e nelle reazioni emotive.
- Il ruolo delle emozioni nelle scelte quotidiane: perché la paura può salvarci, ma anche portarci a ignorare certi rischi.
- Attenzione e memoria nella sicurezza: perché a volte dimentichiamo le procedure e come aiutare i lavoratori a ricordarle meglio.
- Perché sottovalutiamo i pericoli: esempi di errori di valutazione comuni (come “succede solo agli altri”) e come affrontarli in aula.
- Strategie per rendere il rischio “visibile” e concreto: strumenti formativi per aumentare la consapevolezza nei lavoratori, anche quando il pericolo non è immediatamente percepibile.

Modulo 2: Didattica per Adulti e consapevolezza del Rischio

Premessa

Questo modulo esplora i principi dell'andragogia e le strategie didattiche più efficaci per l'apprendimento degli adulti, orientandole verso la costruzione di una reale consapevolezza del rischio.

Obiettivi specifici

Dotare i formatori di tecniche che, oltre a facilitare la trasmissione dei contenuti, sappiano scardinare percezioni errate o distorte del rischio negli adulti.

Argomenti

- Come gli adulti percepiscono il rischio: ogni persona interpreta i pericoli in modo diverso, in base alle proprie esperienze e abitudini.
- Il ruolo del formatore è aiutare a cambiare punto di vista: costruire esperienze in aula che facciano riflettere i partecipanti e li spingano a correggere comportamenti poco sicuri.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 10 del 05/05/2025
Pagina 2 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

- Affrontare le difficoltà in aula: saper gestire chi minimizza il rischio, si difende o non vuole mettersi in discussione.
- Uso delle tecnologie immersive (VR e AR): strumenti per far provare situazioni pericolose in modo realistico, così da “far vivere” il rischio prima che succeda davvero.

Modulo 3: Progettare lezioni coinvolgenti con Strumenti Innovativi (4 ore)

Premessa

Il modulo si propone di esplorare l'evoluzione degli strumenti per la progettazione di presentazioni formative, analizzando i limiti delle soluzioni tradizionali, come PowerPoint e Mentimeter, e introducendo alternative innovative. Strumenti come Canva Pro, con funzionalità intuitive, template avanzati e AI per automatizzare i processi creativi e Safety Culture, che unisce metodologie di gestione dei rischi con AI per analisi predittive e monitoraggio in tempo reale.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è fornire ai partecipanti le competenze necessarie per massimizzare l'efficacia comunicativa delle lezioni, utilizzando tecniche didattiche avanzate capaci di favorire l'apprendimento attivo e il coinvolgimento dei discenti.

Argomenti

- Tecniche didattiche avanzate: approcci e strumenti innovativi per stimolare l'apprendimento attivo e favorire il coinvolgimento dei partecipanti.
- Apprendimento ludico attraverso il gioco di ruolo: come utilizzare scenari interattivi per rendere le sessioni formative più dinamiche.
- Progettazione di presentazioni efficaci: utilizzo di tecnologie per creare contenuti visivi e testuali accattivanti, ottimizzando sia l'aspetto grafico sia la comunicazione complessiva.
- Integrazione dell'Intelligenza Artificiale: automazione nella creazione di design personalizzati, suggerimenti per i contenuti delle slide e strategie per massimizzare l'impatto visivo e informativo delle presentazioni.

Modulo 4: Strumenti immersivi e Gamification (4 ore)

Premessa

Il modulo introduce i partecipanti all'uso di strumenti didattici innovativi come la realtà aumentata (AR), la realtà virtuale (VR) e la gamification. Queste tecnologie permettono di potenziare l'apprendimento esperienziale, aumentando il coinvolgimento e rendendo più efficace la comprensione dei concetti legati alla sicurezza.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di fornire esempi pratici e strumenti utili per integrare queste metodologie innovative nei contesti formativi. In linea con le indicazioni metodologiche contenute nell'Allegato A dell'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025, viene valorizzato l'utilizzo di linguaggi multimediali, simulazioni, scenari immersivi e strumenti digitali per migliorare l'efficacia, l'accessibilità e la misurabilità della formazione.

Argomenti

- Introduzione alla Gamification e serious games: uso di meccaniche di gioco per incentivare apprendimento e coinvolgimento.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 10 del 05/05/2025
Pagina 3 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

- Realtà Virtuale: la preparazione emotiva all'azione.
- Approfondimento sulla realtà aumentata e virtuale: differenze, vantaggi e applicazioni delle tecnologie immersive.
- Simulazioni in VR/MR: esercitazioni pratiche in ambienti virtuali per apprendere attraverso esperienze immersive.

Modulo 5: Parlare in aula: come coinvolgere, convincere, gestire

Premessa

Questo modulo è progettato per sviluppare competenze comunicative efficaci e strategie di gestione dei conflitti, con un focus su come progettare e valutare interventi formativi di successo.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di offrire tecniche applicabili per migliorare la qualità delle interazioni in aula e il monitoraggio dei risultati formativi.

Argomenti

- Le regole base della comunicazione: come evitare fraintendimenti e rendere il messaggio semplice ed efficace.
- Come affrontare momenti difficili in aula: tecniche per gestire conflitti, provocazioni o cali di attenzione.
- Capire e usare le emozioni: cosa significa intelligenza emotiva e come può aiutare a migliorare i rapporti in aula.
- Parlare in pubblico senza paura: trucchi per gestire l'ansia, preparare bene un intervento e tenere viva l'attenzione.

Modulo 6: Valutazione e consolidamento delle Competenze (4 ore)

Premessa

Questo modulo chiude il percorso con esercitazioni pratiche e attività di auto valutazione dei project work, finalizzate a consolidare le competenze acquisite e a verificare l'efficacia dell'apprendimento.

Obiettivi specifici

L'obiettivo di questo modulo è fornire ai partecipanti strumenti pratici per valutare l'apprendimento, consolidare le competenze acquisite durante il percorso formativo e applicarle attraverso la realizzazione e presentazione di project work.

Argomenti

- Il Responsabile del Progetto Formativo: competenze e ruolo nella gestione e coordinamento delle attività formative.
- Progettazione Formativa: principi base di macro e micro progettazione per strutturare e realizzare un percorso formativo efficace.
- Presentazione individuale di un project work che integri le competenze apprese.

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 10 del 05/05/2025
Pagina 4 di 5

Il Formatore Docente per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

Art. 6 comma 8 lettera m-bis) del D.Lgs. 81/08, Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 - A.S.R. 07/07/16

Aspetti Metodologici, Didattici e Organizzativi

Metodologia Didattica	La metodologia didattica del corso si basa su un approccio pratico e interattivo, progettato per coinvolgere attivamente i partecipanti e facilitare l'apprendimento. Le lezioni frontali sono integrate da attività guidate che stimolano il confronto e la partecipazione attiva dei discenti. Gli strumenti utilizzati includono: <ul style="list-style-type: none">• Simulazioni pratiche per applicare i concetti teorici appresi a scenari realistici.• Discussioni di gruppo per promuovere lo scambio di idee e approcci.• Esercitazioni e role-playing per migliorare la comprensione e l'applicazione delle conoscenze.
Docenti	I docenti sono esperti qualificati ai sensi del Decreto Interministeriale del 06 marzo 2013. Sono laureati e specializzati in comunicazione efficace, gestione delle risorse umane e metodologie didattiche per formatori, con particolare riferimento alla sicurezza sul lavoro.
Registro	È stato predisposto un Registro delle Presenze cartaceo, dove ogni partecipante apporrà la propria firma all'inizio e alla fine di ciascuna sessione formativa. Per ottenere l'attestato finale, è necessario garantire una presenza pari almeno al 90% del monte ore complessivo.
Box Digitale	Ad ogni partecipante sarà fornito un Box Digitale personalizzato, contenente materiali didattici, documenti, slide ed esercitazioni pratiche. Il Box Digitale sarà accessibile tramite una piattaforma online dedicata, garantendo la possibilità di consultare e scaricare i materiali entro sette giorni dal termine del corso.
Crediti Formativi	Questo corso dà diritto a 24 ore di crediti formativi per RSPP e ASPP, in conformità all'Accordo Stato-Regioni del 7 luglio 2016.
Attestato di Frequenza e Verifica dell'Apprendimento	Al termine del corso, sarà rilasciato un Attestato individuale numerato e autenticato da CNAI, previa verifica dell'apprendimento tramite test a risposta multipla. Il test si considera superato con almeno il 70% di risposte corrette.
Soggetto Formatore	Il Coordinamento Nazionale Associazioni Imprenditori (CNAI), operante su tutto il territorio nazionale, è soggetto ope legis (art. 32, comma 4 del D.Lgs. 9 Aprile 2008, n. 81, e Accordo Stato Regioni del 07/07/2016).
Coffee break e pranzo	I coffee break e il pranzo sono compresi nella quota di partecipazione al corso.
Luogo di svolgimento	Il corso si svolgerà presso S&I Management And Training , situato in Via Francesco Franchi 5, 64100 Teramo (TE) , in prossimità del Polo INAIL. Come raggiungere la sede In auto: <ul style="list-style-type: none">• da A24 (Autostrada Roma-Teramo): prendere l'uscita Teramo Est. Seguire le indicazioni per il centro città e poi per il Polo INAIL; la sede è a pochi minuti dall'uscita.• Da A14 (Autostrada Adriatica): uscire al casello Mosciano Sant'Angelo-Giulianova-Teramo. Seguire le indicazioni per Teramo e imboccare la SS80 in direzione Teramo. Una volta in città, proseguire verso l'uscita Teramo Est e seguire le indicazioni per il Polo INAIL; Via Francesco Franchi è facilmente raggiungibile da questa uscita e dispone di parcheggi gratuiti nelle immediate vicinanze. In treno: arrivare alla stazione ferroviaria di Teramo, distante circa 10 minuti in auto dalla sede. Utilizzare taxi o servizi di trasporto pubblico per raggiungere la destinazione. In autobus: Utilizzare linee urbane disponibili con fermata nelle vicinanze della struttura. Coordinate geografiche (per GPS): <ul style="list-style-type: none">• Latitudine: 42.651531• Longitudine: 13.700117 

© 2024 S&I CONSULTING SAS. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione o distribuzione senza autorizzazione scritta

Hanno collaborato alla
realizzazione del corso



Powered by

Sede Provinciale Teramo

Cod. 602-QDF
Emissione 03/02/2014
Rev. 10 del 05/05/2025
Pagina 5 di 5